

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей начальных классов  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Кондратьева  
А.Н. Протокол от 26.08.2021

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорска от 26.08.2021г. № 69/1

Календарно - тематическое планирование

Основы религиозных культур и светской этики, 4д класс  
*(название учебного предмета, обозначение класса)*

2021-2022 учебный год  
*(срок действия КТП)*

Назаренко Елена Викторовна  
*(Ф.И.О. учителя)*

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 21 год  
*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этике для учащихся 4д класса с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.

### **СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП**

Согласно учебному плану на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4д классе отводится 1 учебный час в неделю.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ОРКСЭ**

На современном этапе развития общества актуально обращение к народной культуре, памятникам старины, произведениям словесного искусства, так ка

только познавая национальные традиции, обряды, обычаи, школа способствует сохранению национальной самобытности народа.

В этом курсе решается задача формирования гуманных отношений, симпатий и уважения к людям иных национальностей, воспитание у школьников толерантности к традициям, укладу жизни других народов.

Россия - многонациональное государство. Во многих школах учатся дети разных национальностей. Без знания основ народной жизни, родного фольклора невозможно воспитать интерес и уважение других народов. Несомненно, что знание истории, культурных традиций и обычаев сможет обогатить и объединить многие народы.

Чем один народ отличается от другого? Своими уникальными традициями и обычаями, которые сложились на протяжении веков и бережно передаются из поколения в поколение. Без этого невозможно создать гражданское общество обновленной России.

Приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, обычаям и традициям родного края, к эстетическим и нравственным ценностям должно начинаться с самого раннего детства. Одной из важных задач этнокультурного образования сегодня является освоение культурных традиций прошлого и настоящего.

Материал народной культуры в высшей степени, как никакой другой, обладает свойством активизации внутренних потенциальных возможностей детей, пробуждает интерес к творческому участию в учебном процессе, вовлекает в этот процесс родителей, помогая тем самым укреплению связей между поколениями, обеспечивая содержательное духовное взаимодействие семьи и школы во благо детей.

Этнокультурный материал позволяет учителю систематически работать над освоением традиционной отечественной культуры с детьми – наследниками великой культуры своих предков.

### **Особенности организации работы в 4гклассе.**

На начало 2021-2022 учебного года в 4д классе 15 учащихся, из них 9 девочек, 6 мальчиков. Все учащиеся имеют заключение ПМПК с рекомендацией обучения по АООП.

В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный. Уровень сформированности универсальных учебных действий: **личностные** УУД – 25 % учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 43 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 25 % учащихся класса; **коммуникативные** УУД – 25 % учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 43 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 25 % учащихся класса; **познавательные** УУД - 0% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 4 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 86 % учащихся класса; **регулятивные** УУД - 0% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 31 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 69 %.

В процессе реализации рабочей программы по ОРКСЭ внесены изменения в дидактические и методические материалы. При организации учебной деятельности на уроках используются различные методы и приёмы с целью выполнения рекомендаций ПМПК. Содержание образования носит наглядно-действенный характер, упрощена система учебно-познавательных задач.

.Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;

- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Основной формой организации процесса обучения ОРКСЭ является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода.. Учащиеся, нуждающиеся в дифференцированной помощи со стороны учителя, участвуют во фронтальной работе со всем классом, а самостоятельно выполняют более облегчённые варианты примеров, задач, других заданий.

Ведущие приёмы и методы обучения ОРКСЭ: сравнение, нахождение сходства и различия, выделение существенных признаков, классификация и дифференциация, установление причинно - следственных связей между понятиями, материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлечённое понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Наряду с вышеназванными ведущими методами используются и другие: демонстрация, наблюдение, упражнения, беседа по работе с учебником, экскурсия, самостоятельная работа и др.

Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии: физминутки и динамические паузы, игровые технологии

### Календарно – тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1.	02.09.2021		Россия – многонациональная держава. Как всё начиналось. Древняя Русь. Народы Поволжья.	1
2.	09.09.2021		Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа.	1
3.	16.09.2021		Как всё начиналось. Народы Сибири.	1
4.	23.09.2021		Русский язык– государственный язык России. Когда люди объединяются.	1
5.	30.09.2021		Что нам стоит дом построить. Заглянем в бабушкин сундук.	1
6.	07.10.2021		Приглашаем к праздничному столу.	1
7.	14.10.2021		Традиционные религии народов России. Войдём в православный храм.	1
8.	21.10.2021		Войдём в буддийский храм. Войдём в мечеть. Войдём в синаг	1
9.	28.10.2021		Цаган Сар- калмыцкий праздник весны. Навруз- день встречи нового года и праздник весны.	1
10.	11.11.2021		Этот весёлый праздник Новый год. Рождество. Пасха.	1
11.	18.11.2021		Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат священная Суббота. Пурим. Праздник Весак.	1
12.	25.11.2021		Как возникли правила. Будь милосерден и добр	1
13.	02.12.2021		Почитай родителей. Будь щедрым, довольствуйся малым.	1
14.	09.12.2021		Не завидуй. Не предавай.	1
15.	16.12.2021		Будь терпим, умей прощать.	1
16.	23.12.2021		Будь честным.	1
17.	13.01.2022		Чему учит этика. Об этике светской и религиозной.	1
18.	20.01.2022		Любовь к Родине – высшее нравственное чувство.	1
19.	27.01.2022		Семья – первая любовь человека. Дом согревает не печь, а любовь и согласие.	1
20.	03.02.2022		Труд на благо Родины.	1
21.	10.02.2022		Защита Родины – долг гражданина!	1
22.	17.02.2022		Праздники и дни воинской славы России.	1
23.	24.02.2022		Любовь к природе – что это значит?	1
24.	03.03.2022		Делать добро!	1
25.	10.03.2022		Совість – наших дел свидетель и судья!	1
26.	17.03.2022		О жадности и зависти. Быть терпимыми.	1
27.	24.03.2022		Что такое этикет и когда он возник?	1
28.	07.04.2022		Гостевой этикет.	1
29.	14.04.2022		Столовый этикет.	1
30.	21.04.2022		Праздничный этикет.	1
31.	28.04.2022		Праздничный этикет.	1
32.	05.05.2022		Выступления учащихся со своими творческими работами	1
33.	12.05.2022		Выступления учащихся со своими творческими работами	1
34.	19.05.2022		Выступления учащихся со своими творческими работами	
			Промежуточная аттестация	



