

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева
А.Н. Протокол от 26.08.2021

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 26.08.2021г. № 69/1

Календарно - тематическое планирование

Основы религиозных культур и светской этики, 4д класс
(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год
(срок действия КТП)

Назаренко Елена Викторовна
(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы 21 год
(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этике для учащихся 4д класса с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4д классе отводится 1 учебный час в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ОРКСЭ

На современном этапе развития общества актуально обращение к народной культуре, памятникам старины, произведениям словесного искусства, так ка

только познавая национальные традиции, обряды, обычаи, школа способствует сохранению национальной самобытности народа.

В этом курсе решается задача формирования гуманных отношений, симпатий и уважения к людям иных национальностей, воспитание у школьников толерантности к традициям, укладу жизни других народов.

Россия - многонациональное государство. Во многих школах учатся дети разных национальностей. Без знания основ народной жизни, родного фольклора невозможно воспитать интерес и уважение других народов. Несомненно, что знание истории, культурных традиций и обычаев сможет обогатить и объединить многие народы.

Чем один народ отличается от другого? Своими уникальными традициями и обычаями, которые сложились на протяжении веков и бережно передаются из поколения в поколение. Без этого невозможно создать гражданское общество обновленной России.

Приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, обычаям и традициям родного края, к эстетическим и нравственным ценностям должно начинаться с самого раннего детства. Одной из важных задач этнокультурного образования сегодня является освоение культурных традиций прошлого и настоящего.

Материал народной культуры в высшей степени, как никакой другой, обладает свойством активизации внутренних потенциальных возможностей детей, пробуждает интерес к творческому участию в учебном процессе, вовлекает в этот процесс родителей, помогая тем самым укреплению связей между поколениями, обеспечивая содержательное духовное взаимодействие семьи и школы во благо детей.

Этнокультурный материал позволяет учителю систематически работать над освоением традиционной отечественной культуры с детьми – наследниками великой культуры своих предков.

Особенности организации работы в 4гклассе.

На начало 2021-2022 учебного года в 4д классе 15 учащихся, из них 9 девочек, 6 мальчиков. Все учащиеся имеют заключение ПМПК с рекомендацией обучения по АООП.

В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе в целом, благоприятный. Уровень сформированности универсальных учебных действий: **личностные** УУД – 25 % учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 43 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 25 % учащихся класса; **коммуникативные** УУД – 25 % учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 43 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 25 % учащихся класса; **познавательные** УУД - 0% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 4 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 86 % учащихся класса; **регулятивные** УУД - 0% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 31 % учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 69 %.

В процессе реализации рабочей программы по ОРКСЭ внесены изменения в дидактические и методические материалы. При организации учебной деятельности на уроках используются различные методы и приёмы с целью выполнения рекомендаций ПМПК. Содержание образования носит наглядно-действенный характер, упрощена система учебно-познавательных задач.

.Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;

- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Основной формой организации процесса обучения ОРКСЭ является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода.. Учащиеся, нуждающиеся в дифференцированной помощи со стороны учителя, участвуют во фронтальной работе со всем классом, а самостоятельно выполняют более облегчённые варианты примеров, задач, других заданий.

Ведущие приёмы и методы обучения ОРКСЭ: сравнение, нахождение сходства и различия, выделение существенных признаков, классификация и дифференциация, установление причинно - следственных связей между понятиями, материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлечённое понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Наряду с вышеназванными ведущими методами используются и другие: демонстрация, наблюдение, упражнения, беседа по работе с учебником, экскурсия, самостоятельная работа и др.

Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии: физминутки и динамические паузы, игровые технологии

Календарно – тематическое планирование

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1.	02.09.2021		Россия – многонациональная держава. Как всё начиналось. Древняя Русь. Народы Поволжья.	1
2.	09.09.2021		Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа.	1
3.	16.09.2021		Как всё начиналось. Народы Сибири.	1
4.	23.09.2021		Русский язык– государственный язык России. Когда люди объединяются.	1
5.	30.09.2021		Что нам стоит дом построить. Заглянем в бабушкин сундук.	1
6.	07.10.2021		Приглашаем к праздничному столу.	1
7.	14.10.2021		Традиционные религии народов России. Войдём в православный храм.	1
8.	21.10.2021		Войдём в буддийский храм. Войдём в мечеть. Войдём в синаг	1
9.	28.10.2021		Цаган Сар- калмыцкий праздник весны. Навруз- день встречи нового года и праздник весны.	1
10.	11.11.2021		Этот весёлый праздник Новый год. Рождество. Пасха.	1
11.	18.11.2021		Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат священная Суббота. Пурим. Праздник Весак.	1
12.	25.11.2021		Как возникли правила. Будь милосерден и добр	1
13.	02.12.2021		Почитай родителей. Будь щедрым, довольствуйся малым.	1
14.	09.12.2021		Не завидуй. Не предавай.	1
15.	16.12.2021		Будь терпим, умей прощать.	1
16.	23.12.2021		Будь честным.	1
17.	13.01.2022		Чему учит этика. Об этике светской и религиозной.	1
18.	20.01.2022		Любовь к Родине – высшее нравственное чувство.	1
19.	27.01.2022		Семья – первая любовь человека. Дом согревает не печь, а любовь и согласие.	1
20.	03.02.2022		Труд на благо Родины.	1
21.	10.02.2022		Защита Родины – долг гражданина!	1
22.	17.02.2022		Праздники и дни воинской славы России.	1
23.	24.02.2022		Любовь к природе – что это значит?	1
24.	03.03.2022		Делать добро!	1
25.	10.03.2022		Совесьть – наших дел свидетель и судья!	1
26.	17.03.2022		О жадности и зависти. Быть терпимыми.	1
27.	24.03.2022		Что такое этикет и когда он возник?	1
28.	07.04.2022		Гостевой этикет.	1
29.	14.04.2022		Столовый этикет.	1
30.	21.04.2022		Праздничный этикет.	1
31.	28.04.2022		Праздничный этикет.	1
32.	05.05.2022		Выступления учащихся со своими творческими работами	1
33.	12.05.2022		Выступления учащихся со своими творческими работами	1
34.	19.05.2022		Выступления учащихся со своими творческими работами	
			Промежуточная аттестация	

